



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

# Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



4 квартал 2022 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее РИАЦРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

### Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

### Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

<https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.

## Участники мониторинга (на 31.12.2022)

**2746** учреждений

**1483** вакансий



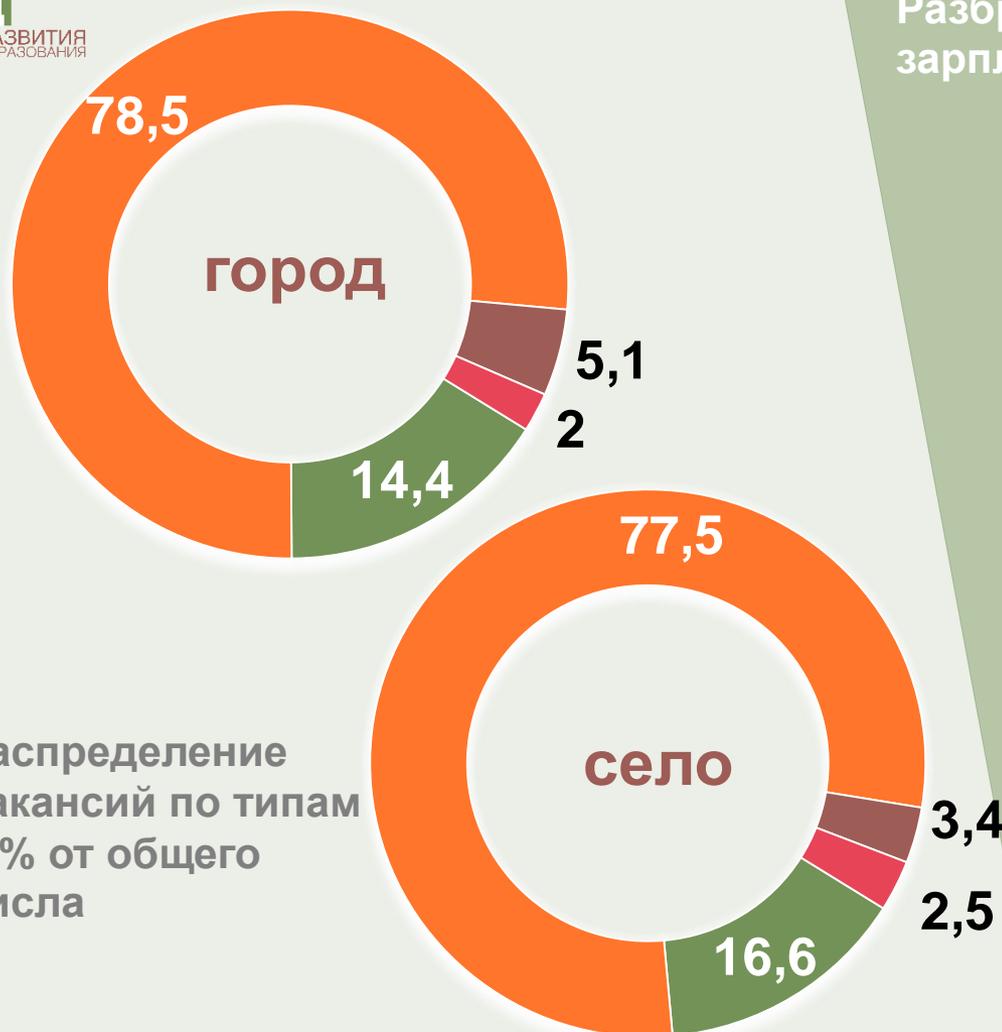
- Педагогическая должность
- Учебно-вспомогательная должность
- Должность обслуживающего персонала
- Руководящая должность

село



город





Распределение вакансий по типам в % от общего числа

## Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей

руководящая должность

21452 17355

педагогическая должность

23073 16084

учебно-вспомогательная

16824 14827

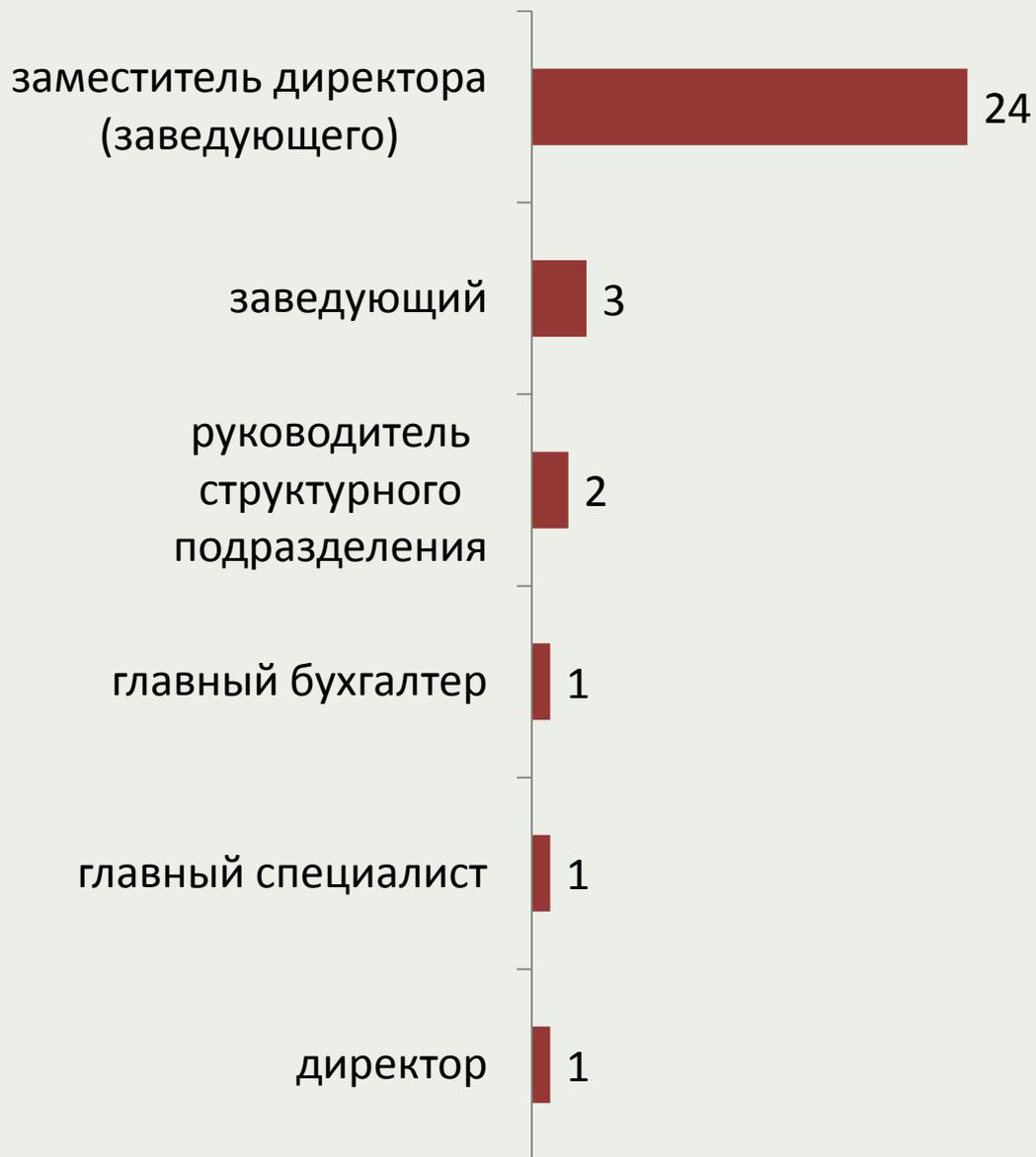
обслуживающий персонал

16046 14808

### Наблюдения:

- ❑ Усредненный размер заработной платы в среднем растет.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.

## Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих). Наблюдается восполнение дефицита этой должности.



## Распределение вакансий обслуживающего персонала



Наблюдается восполнение дефицита лидирующих вакансий обслуживающего персонала.



# Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала



Наблюдается восполнение дефицита младших воспитателей. В городе уровень дефицита сохраняется На текущий момент - это 31 вакансия.



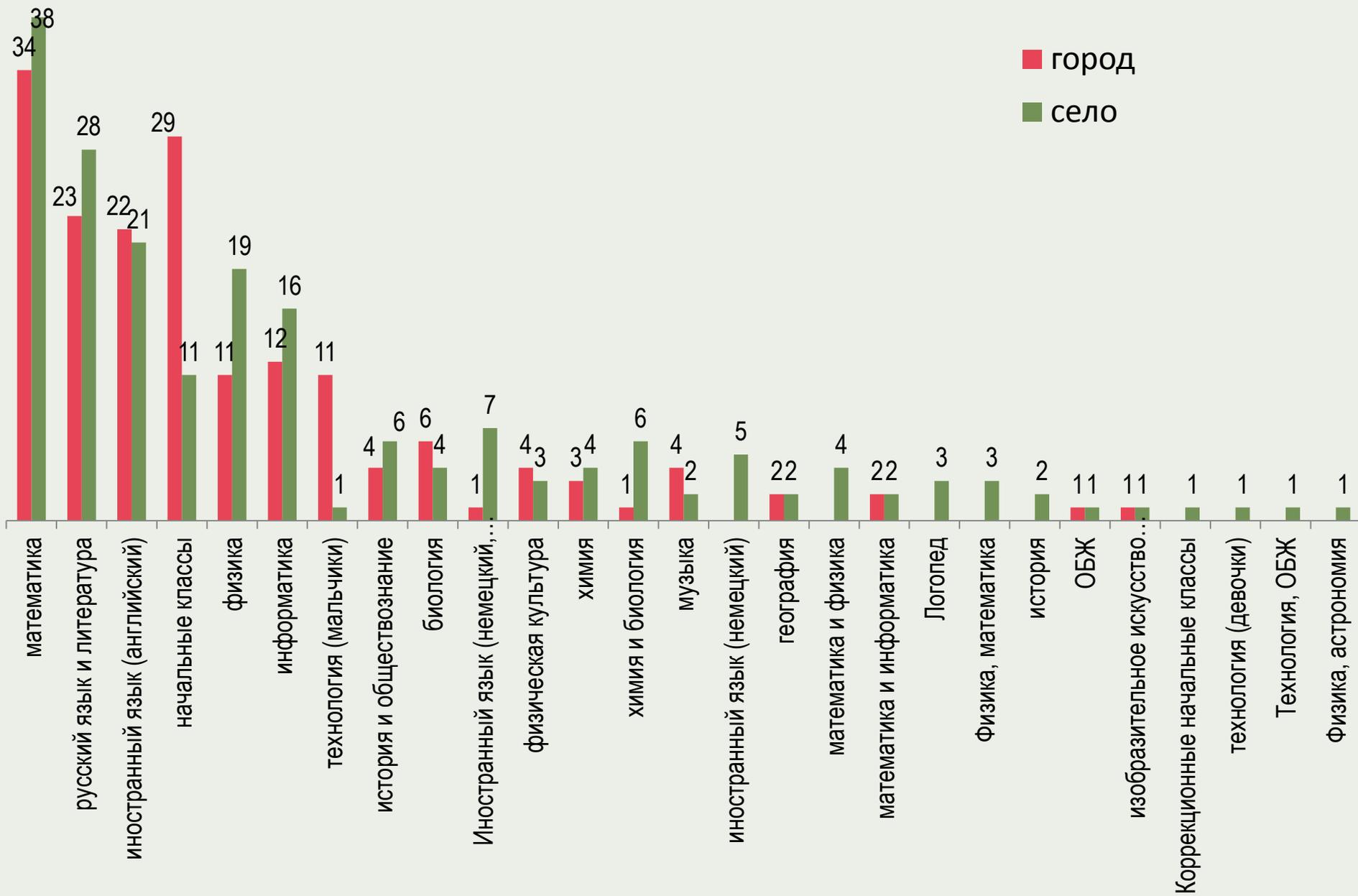
## Распределение вакансий педагогического персонала



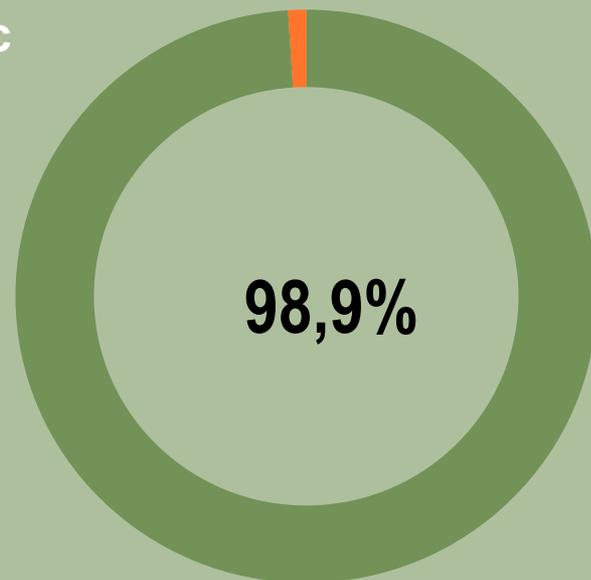
Доля вакансий учителей остается наибольшей среди вакансий педагогических работников. Стоит заметить, что «лидирующая» категория продолжает восполняться.



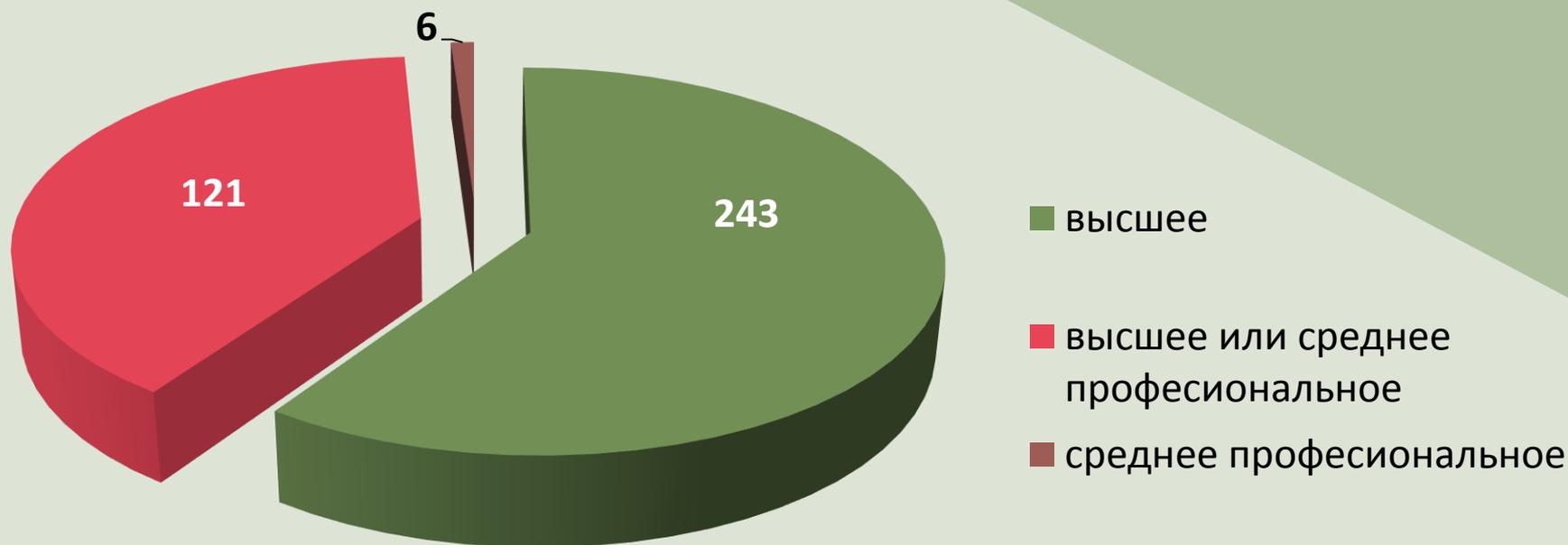
# Распределение вакансий учителей по предметам



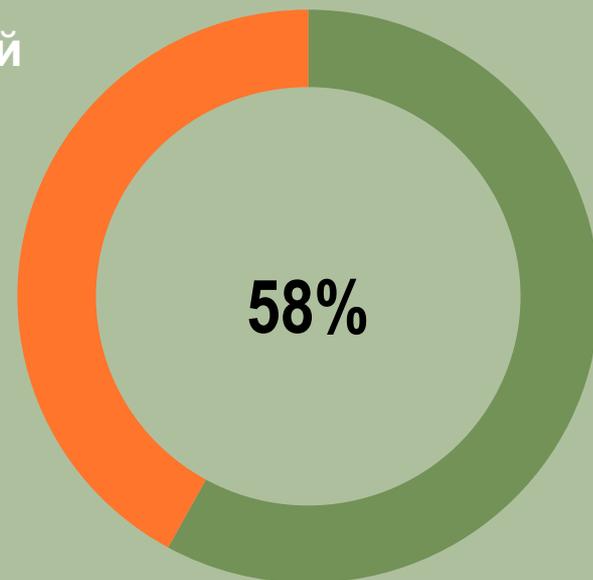
## Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования



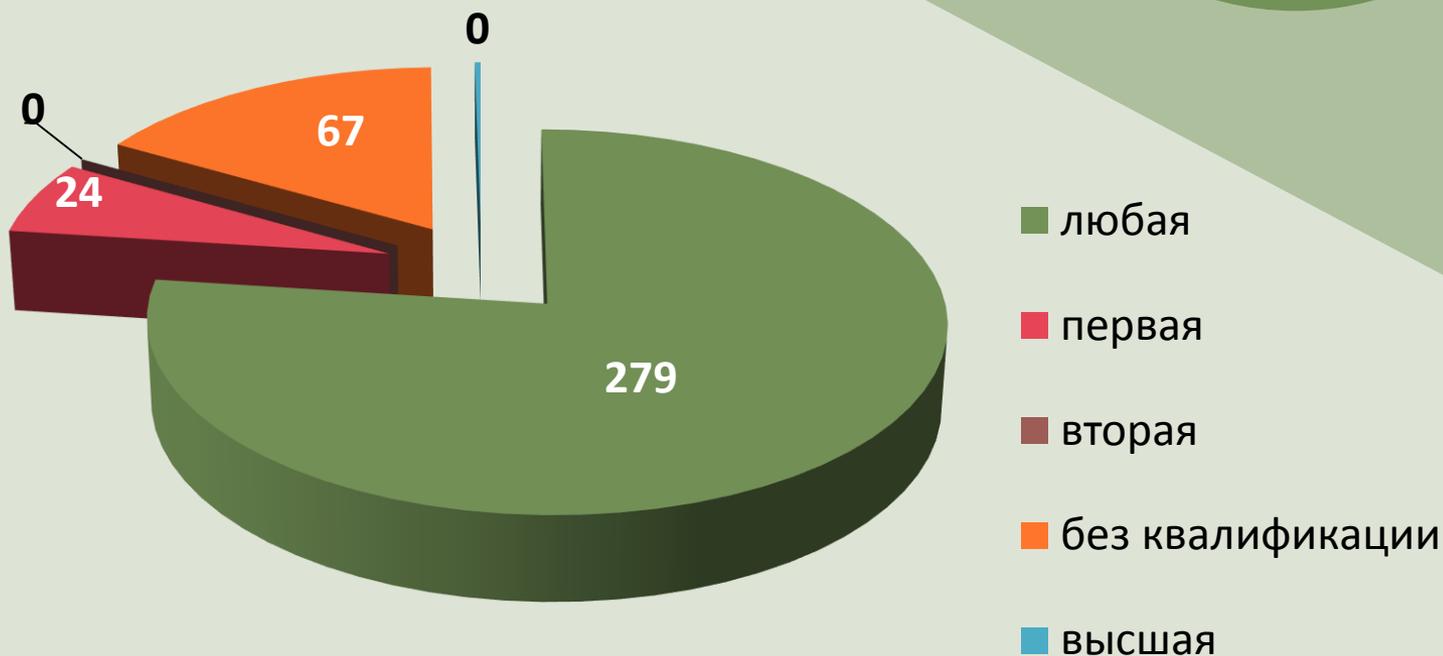
## Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



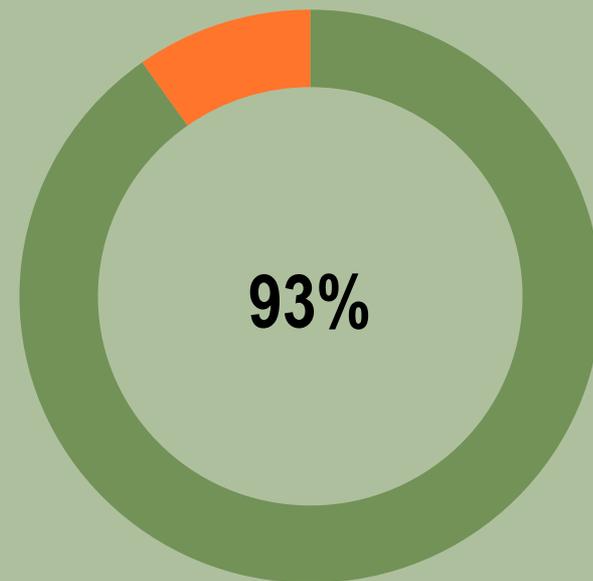
## Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу



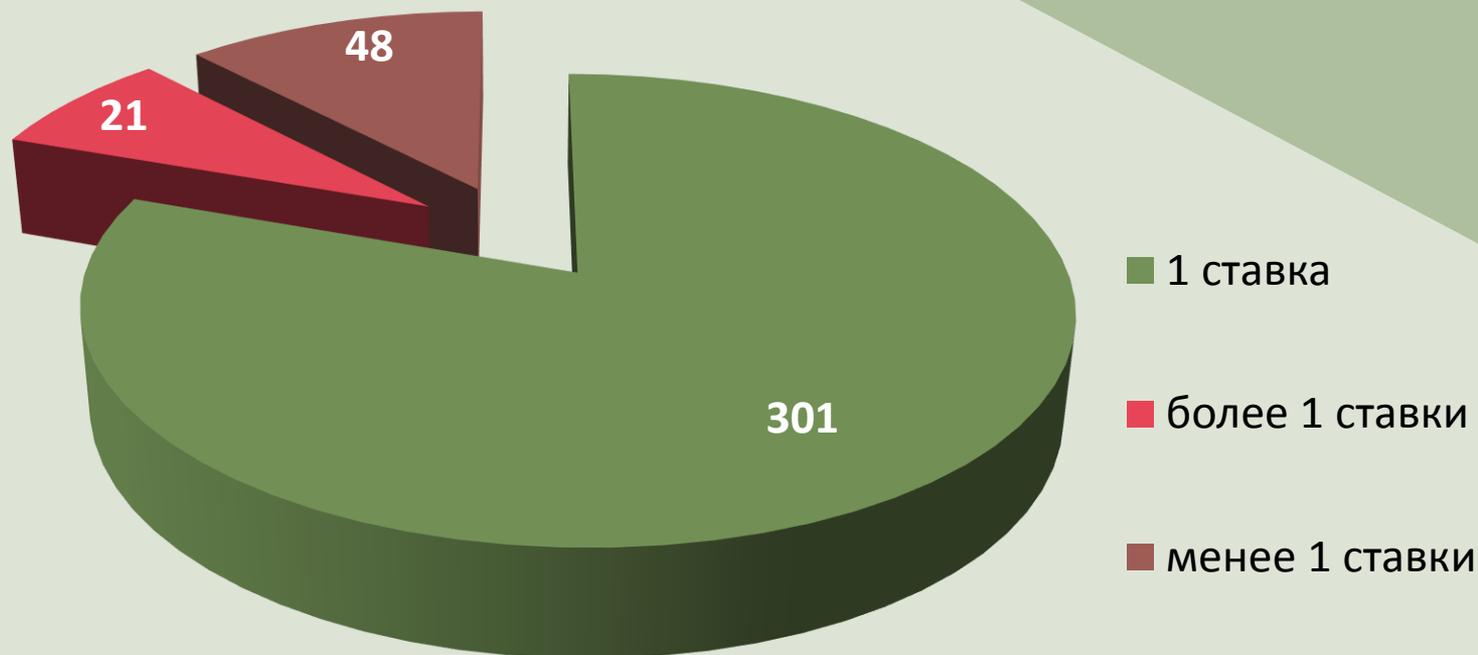
## Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



## Доля вакансий учителей, предполагающих заключение бессрочного трудового договора



## Распределение вакансий учителей по коэффициенту ставки



# 5,7%

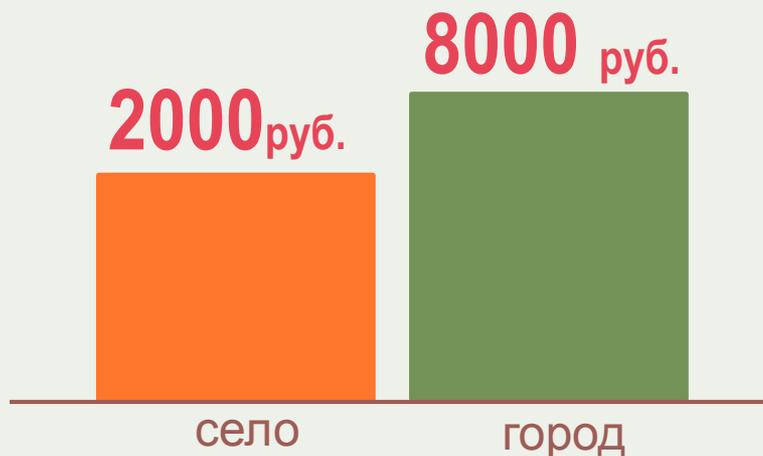
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



## 7 из 21

этих вакансий – вакансии в школах, расположенных в сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

**52%** в городе

**13%** в районе

от предлагаемой заработной платы

## Прочие требования к учителям, указанные в вакансиях

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение  
документации

“ ответственность,  
коммуникабельность,  
стремление к повышению  
профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последние 2 года можно сделать вывод о том, что по прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить заметное снижение дефицита педагогических должностей.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков. Далее держит свои позиции дефицит учителей начальных классов.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то стоит отметить проблему дефицита учителей в сельской местности.